|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»      «УТВЕРЖДАЮ»  Проректор по учебной работе    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ю. Ильин  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **(общая характеристика)**  Направление подготовки/специальность  **ХХ.ХХ.ХХ** **НАИМЕНОВАНИЕ**  Направленность (профиль) / специализация  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уровень высшего образования  **Бакалавриат / Специалитет / Магистратура**  Форма обучения:  **Очная / заочная / очно-заочная**  **Волгоград** | | | | | | |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:  - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки / специальности* ХХ.ХХ.ХХ Наименование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Руководитель основной профессиональной образовательной программы |  |  |  | Фамилия И.О. |
|  |  | (подпись) |  |  |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом института (протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Начальник управления образовательных программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Бутенко

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования  1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы  2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы  2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников  2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом  2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)  3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ  3.1. Направленность (профиль)/специализация образовательной программы в рамках направления подготовки/ специальности  3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ  3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы  3.4. Формы обучения  3.5. Срок получения образования  3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы  3.8. Язык образования  3.9. Ключевые партнеры образовательной программы  4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части  5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  5.1. Структура ОПОП  5.2. Учебный план  5.3. Календарный учебный график  5.4. Рабочие программы дисциплин  5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы  5.6.1. Учебная практика  5.6.2. Производственная практика  5.7. Оценочные средства  5.8. Государственная итоговая аттестация  5.9. Рабочая программа воспитания  5.10 Календарный план воспитательной работы  6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы  6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы  6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса  6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы  6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников  6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО  6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **ОБЩИЕ** **ПОЛОЖЕНИЯ**    **1.1.** **Понятие** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы** **высшего** **образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование *(уровень бакалавриата / специалитета / магистратуры)* (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.  ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.  В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.  В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.  ОПОП ВО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2.** **Нормативные** **документы**  ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_ года № \_\_\_; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности); * приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»; * приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Устав ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы в сфере образования. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Принятые*** ***сокращения:***  ВКР – выпускная квалификационная работа;  ВО – высшее образование;  ГИА – государственная итоговая аттестация;  з.е. – зачетная единица;  ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  ОПК – общепрофессиональная компетенция;  ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  ПК – профессиональная компетенция;  РПД – рабочая программа дисциплины;  РПП – рабочая программа практик;  УК – универсальная компетенция;  ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  ФОС – фонд оценочных средств. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ВЫПУСКНИКОВ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** **Цель** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы**  *(Формулировка целей дается с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, требований ФГОС ВО, характеристики групп обучающихся, особенностей научной школы вуза и потребностей регионального рынка труда).*  Целью основной профессиональной образовательной программы направленность (профиль) / специализация «\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки / специальности ХХ.ХХ.ХХ Наименование *(уровень бакалавриата / специалитета /магистратуры)* является развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, знающих основы фундаментальных теоретических дисциплин, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  В области воспитания целью ОПОП направленность (профиль) / специализация «\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.    **2.2.** **Типы** **задач**, **объекты, сферы и (или) области** **профессиональной** **деятельности** **выпускников**  **Типы** **задач** **профессиональной** **деятельности** **выпускников**  В рамках программы *бакалавриата / специалитета /магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *указать из учебного плана* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *научно-исследовательский;* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *проектный;* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перечень** **основных** **объектов** **(или** **областей** **знания)** **профессиональной** **деятельности** **выпускников:\_\_\_\_\_\_\_**  Направленность (профиль, специализация) программы бакалавриата (специалитета) конкретизирует содержание программы бакалавриата (специалитета) в рамках 00.00.00 направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:   * 00 Наименование области (наименование сферы (если сфера указана в ФГОС-3++)); * 00 Наименование области (наименование сферы *(если сфера указана в ФГОС-3++)*); * 00 Наименование области (наименование сферы *(если сфера указана в ФГОС-3++)*)...   *(см. титульный лист учебного плана и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, как правило в п. 1.11 ФГОС ВО указывается область профессиональной деятельности.)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3.** **Перечень** **профессиональных** **стандартов,** **соотнесенных** **с** **федеральным** **государственным** **образовательным** **стандартом**  Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Область** **профессион** **альной** **деятельнос** **ти** | | | **Код и наименование** **профессионального** **стандарта** | | | | | **Обобщенные** **трудовые функции** | | | | **Трудовые функции** | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4.** **Перечень** **основных** **задач** **профессиональной** **деятельности** **выпускников** **(по** **типам)**  Направленность (профиль, специализация) *программы бакалавриата (специалитета)* конкретизирует содержание программы в рамках *направления подготовки/специальности* XX.XX.XX Наименование путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Область** **профессиональной** **деятельности** | | | | | **Типы задач** **профессиональной** **деятельности** | | | | **Задачи** **профессиональной** **деятельности** | | | | | **Объекты** **профессиональной** **деятельности (или** **области знания) (при** **необходимости)** | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** **ОБЩАЯ** **ХАРАКТЕРИСТИКА** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ПРОГРАММЫ,** **РЕАЛИЗУЕМОЙ** **В** **РАМКАХ** **НАПРАВЛЕНИЯ** **ПОДГОТОВКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.** **Направленность** **(профиль)** **образовательной** **программы** **в** **рамках** **направления** **подготовки**  Направленность (профиль) / специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование *(уровень бакалавриата / специалитета /магистратуры)* на область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности, и (или) объект профессиональной деятельности.  Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ Наименование – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».    **3.2.** **Трудоемкость,** **срок** **освоения** **ОПОП** **ВО,** **квалификация** **выпускника** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Квалификация** | | | | | | | | **Нормативный срок обучения**  **(в годах)** | | | | | | | | **Трудоемкость**  **(в зачетных** **единицах)** |
| очно | | очно-заочно | | | заочно | | |
| бакалавр | | | | | | | | 4 года | | Не реализуется | | | | | | 240 |
| **3.3.** **Применение** **электронного** **обучения** **и** **дистанционных** **образовательных** **технологий**  Реализация программы по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий / электронного обучения – не предусмотрена.    **3.4.** **Использование** **сетевой** **формы** **реализации** **образовательной** **программы**  Реализация программы по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование с использованием сетевой формы – не предусмотрена.    **3.5.** **Язык** **образования**  Образовательная деятельность направлению подготовки XX.XX.XX Наименование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.  **3.6.** **Ключевые** **партнеры** **образовательной** **программы**  Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ПРОГРАММЫ**    **4.1.** **Требования** **к** **планируемым** **результатам** **освоения** **образовательной** **программы,** **обеспечиваемым** **дисциплинами** **(модулями)** **и** **практиками** **обязательной** **части** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.1.** **Универсальные** **компетенции** **выпускников** **и** **индикаторы** **их** **достижения**  В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование (уровень бакалавриата) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория** **универсальных** **компетенций** | | | | **Код** **универса** **льной** **компетен** **ции** | | **Формулировка** **компетенции** | | | | | **Код и наименование индикатора** **достижения универсальной** **компетенции** | | | | | |
| Системное и критическое мышление | | | | УК-1 | | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |  | | | | | |
| Разработка и реализация проектов | | | | УК-2 | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |  | | | | | |
| Командная работа и лидерство | | | | УК-3 | | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |  | | | | | |
| Коммуникация | | | | УК-4 | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | | | | |  | | | | | |
| Межкультурное взаимодействие | | | | УК-5 | | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |  | | | | | |
| Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) | | | | УК-6 | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |  | | | | | |
| Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) | | | | УК-7 | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |  | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельно сти | | | | УК-8 | | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |  | | | | | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | | | | УК-9 | | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |  | | | | | |
| Гражданская позиция | | | | УК-10 | | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.2.** **Общепрофессиональные** **компетенции** **выпускников** **и** **индикаторы** **их** **достижения**  В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование выпускник, освоивший программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры,* должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория** **общепрофессио** **нальных** **компетенций** | | | | **Код** **общепро** **фессиона** **льной** **компетен** **ции** | | **Формулировка** **компетенции** | | | | | **Код и наименование индикатора** **достижения** **общепрофессиональной** **компетенции** | | | | | |
| Естественнонау чная подготовка | | | | ОПК-1 | |  | | | | |  | | | | | |
| Информационна я среда и цифровая экономика | | | | ОПК-2 | |  | | | | |  | | | | | |
| Информационна я среда и цифровая экономика | | | | ОПК-3 | |  | | | | |  | | | | | |
| Общеинженерн ые и технологически е навыки | | | | ОПК-4 | |  | | | | |  | | | | | |
| Общеинженерн ые и технологически е навыки | | | | ОПК-5 | |  | | | | |  | | | | | |
| Разработка документации | | | | ОПК-6 | |  | | | | |  | | | | | |
| Исследования, культура эксперимента | | | | ОПК-7 | |  | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.3.** **Профессиональные** **компетенции** **выпускников** **и** **индикаторы** **их** **достижения,** **утвержденные** **самостоятельно** **образовательной** **организацией** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции, установленные в ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности ХХ.ХХ.ХХ Наименование (направленность (профиль): \_\_\_\_\_), решают задачи профессиональной деятельности для следующих типов задач профессиональной деятельности: *(см. п.1.12 ФГОС ВО и титульный лист учебного плана)*  -  -  и были определены самостоятельно на основе *профессиональных (ого) стандартов (а) (при наличии) (например, 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)*, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями *(указать (при наличии)*), объединениями работодателей отрасли *((указать (при наличии)*), в которой востребованы выпускники, иных источников *(указать (при наличии).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код и наименование** **профессиональных** **компетенций программы** **направления подготовки** | | | | | | **Наименование** **профессиональных стандартов** | | | | **Код и наименование и уровень** **квалификации (обобщенных) трудовых** **функций, на которые ориентирована** **образовательная программа на основе** **профессиональных стандартов или** **требований работодателей-социальных** **партнеров** | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | - | | | | на основе *профессиональных (ого) стандартов (а) (при наличии) (например, 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых* источников | | | | | | |
| ПК-2 | | | | | | - | | | | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | - | | | | Определена на основе …… | | | | | | |
| ПК-4 | | | | | | - | | | | Определена на основе …. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **компетенции** **и** **индикаторы** **их** **достижения:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код и наименование** **профессиональных компетенций** **(ПКС)** | | | | | | | | **Индикаторы достижения профессиональных** **компетенций** | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ПК-4 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ПРОГРАММЫ**    **5.1.** **Структура** **ОПОП**  ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее \_\_\_% общего объема программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование.  В соответствии с ФГОС ВО структура программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование включает следующие блоки:  Блок 1 «Дисциплины (модули)»;  Блок 2 «Практика»;  Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».  В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе:   * дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС ВО требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» *(наименования дисциплин указываются по перечню ФГОС-3++);* * дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».   Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы *бакалавриата (специалитета).*  К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.  Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.  Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля)/ специализации) XX.XX.XX Наименование.  При реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).  В рамках программы бакалавриата (специалитета / магистратуры) учебным планом установлены следующие практики:   * наименование вида и типа практики; * наименование вида и типа практики; * наименование вида и типа практики; * ...   Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Университетом установлен дополнительный (ые) тип (ы) учебной и (или) производственной практики – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  В блок «Государственная итоговая аттестация» входит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы *бакалавриата / специалитета /магистратуры*.  **5.2.** **Учебный** **план**  Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.    **5.3.** **Календарный** **учебный** **график**  Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).    **5.4.** **Рабочие** **программы** **дисциплин**  Основная образовательная программа по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.  Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.    **5.5.** **Практическая** **подготовка** **обучающихся**  Практическая подготовка по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование организована при реализации следующих дисциплин (модулей): \_\_\_\_ – и осуществляется как непосредственно в университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях) (*выбрать подходящее*).  При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. *необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.*  При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.  *Пример заполнения* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** **п/п** | | **Наименование дисциплины (модуля) / вида практики** | | | | | | | | | | | | | **Объем практической** **подготовки, ч.** | |
| 1 | | Б1.О.17.07 Биохимия микроорганизмов | | | | | | | | | | | | | 40 | |
| 2 | | Б1.О.24 Промышленная биотехнология | | | | | | | | | | | | | 102 | |
| 3 | | Б2.О.01(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) | | | | | | | | | | | | | 40 | |
| 4 | | Б2.О.02(Н) Производственная практика, научно- исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | 80 | |
| 5 | | Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 10 | |
|  | | Итого по образовательной программе | | | | | | | | | | | | | 272 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.6.** **Практики** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы**  В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.  Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.    **5.6.1.** **Учебная** **практика** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип практики: (*указывается по учебному плану)* Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Объем практики: 108 часов (3 з.е.)  Цель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование очной формы обучения.  По очной форме обучения во Х семестре проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.  Способы проведения практики: стационарная и / или выездная.  В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:  *Пример заполнения*  ОПК-1 – Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях  ОПК-2 – Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-7 – Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы  ПК-1 – Способен использовать основные методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области  ПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организаций и / или на базе университета под руководством преподавателей кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.6.2. Производственная практика**  Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа  Объем практики: 216 часов (6 з.е.)  Цель практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование очной формы обучения.  По очной форме обучения в Х семестре проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.  Способы проведения практики: стационарная и / или выездная.  В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:  *Пример заполнения*  ОПК-1 – Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях  ОПК-5 – Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции  ОПК-6 – Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил  ОПК-7 – Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы  ПК-1 – Способен использовать основные методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области  ПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ  Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика  Объем практики: 360 часов (10 з.е.)  Цель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Производственная практика, преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование очной формы обучения.  По очной форме обучения в Х семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.  Способы проведения практики: стационарная и / или выездная.  В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:  *Пример заполнения*  ПК-1 – Способен использовать основные методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области  ПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ  ПК-3 – способен использовать современные системы автоматизированного проектирования  ПК-4 – Способен участвовать в разработке новой биотехнологической продукции  Производственная практика, преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «\_\_\_\_\_\_\_». | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.7.** **Оценочные** **средства**  В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  Фонды оценочных средств состоят из трех частей:  - оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин;  - оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;  - оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.  Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.  Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.  Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.  Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.  Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.  Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов / работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.  Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:  - проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;  - цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);  - описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);  - источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);  - критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.  Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП *бакалавриата / специалитета / магистратуты* индикаторами достижения компетенций.  Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой *бакалавриата / специалитета / магистратуты.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.8.** **Государственная** **итоговая** **аттестация**  Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее – ГИА) осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.  Цель ГИА заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.  В состав ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *(указывается по учебному плану)*. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК- , ОПК- , ОПК- , ПК- , ПК- , ПК- , ПК- .  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *(при наличии)* демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-, . ОПК- , ОПК- , ПК- , ПК- , ПК- .  Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.  Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выпускник основной профессиональной образовательной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование, подтвердивший в рамках ГИА необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра / специалиста / магистра. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.9.** **Рабочая** **программа** **воспитания**  Рабочая программа воспитания ОПОП «\_\_\_\_\_\_\_\_» по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  В рабочей программе воспитания отражены:  - основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;  - основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;  - календарный план воспитательной работы.  В рабочей программе воспитания ОПОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направления подготовки XX.XX.XX Наименование дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.  Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института, ОПОП и условия их реализации.  Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направления XX.XX.XX Наименование.    **5.10** **Календарный** **план** **воспитательной** **работы**  В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.    **6.** **УСЛОВИЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Ресурсное обеспечение основной образовательной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направления подготовки XX.XX.XX Наименование формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.    **6.1.** **Сведения** **о** **профессорско-преподавательском** **составе,** **необходимом** **для** **реализации** **образовательной** **программы**  Реализация программы *бакалавриата / специалитета / магистратуты* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.  Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.  Не менее \_\_ процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуты*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  Не менее \_ процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы  *бакалавриата / специалитета / магистратуты* , и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).  Не менее \_\_ процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2.** **Сведения** **об** **информационно-библиотечном** **обеспечении,** **необходимом** **для** **реализации** **образовательной** **программы**  Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и ЭИОС ВолГУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.  ЭИОС ВолГУ обеспечивает:   * доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ *бакалавриата / специалитета / магистратуты*; * формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; * взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».   Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.  Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.  **6.3.** **Сведения** **о** **материально-техническом** **обеспечении** **учебного** **процесса**  Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки XX.XX.XX Наименование, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.  Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.  Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.    **6.4.** **Сведения** **о** **финансовых** **условиях** **реализации** **образовательной** **программы**  Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуты* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата / специалитета / магистратуты* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.    **6.5.** **Характеристики** **социокультурной** **среды** **университета,** **обеспечивающий** **развитие** **социально-личностных** **компетенций** **выпускников**  Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.  Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.  Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.  В ВолГУ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.  Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:  - гражданско-патриотическое воспитание;  - духовно-нравственное воспитание;  - развитие студенческого самоуправления;  - профессионально-трудовое воспитание;  - физическое воспитание;  - культурно-эстетическое воспитание;  - научная деятельность обучающихся;  - правовое воспитание;  - экологическое воспитание и др.  С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.  Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.  В ВолГУ реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.  В университете активно поддерживается работа органов студенческого самоуправления: Совета обучающихся (Студенческого совета) ВолГУ, Студенческого совета общежития, Международного студенческого совета, Совета старост, Первичной профсоюзной организации работников и студентов, Студенческого научного общества, Студенческого волонтерского объединения «Прорыв», Студенческого экологического общества «Экоинициатива», Студенческого клуба Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Патриотического клуба «Я горжусь», Волгоградского международного клуба ООН, Молодежной организации студенческого трудоустройства и др.  В ВолГУ создано более 30 творческих студенческих объединений и клубов: танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, интеллектуальный клуб, ораторский клуб, спортивный и др.; функционируют спортивно-оздоровительные секции по разным видам спорта, такие как волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, шахматы, бильярд, лёгкая атлетика, ГТО, тренажёрный зал, фитнес-аэробика, атлетический фитнес, бадминтон и др.; тренируются 15 сборных команд.  В ВолГУ выпускается университетская газета «Форум», публикуется информация в пабликах в социальных сетях, работает университетское радио и телевидение.  Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными.  В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания.  Университет имеет студенческое общежитие, столовую, буфеты.  ВолГУ бережно хранит свою историю, имеет собственную символику (флаг, гимн, герб университета), создает собственные традиции.  В ВолГУ функционирует студенческое общественное объединение «Знаменная группа», одной из целей которого является формирование понимания значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами, содействие формированию ценностных ориентаций обучающихся в современных условиях.  В фондах музеев ВолГУ собраны уникальные экспонаты, используемые в учебной, научной и воспитательной работе.  По решению Совета вуза 24 мая, в День славянской письменности и культуры, отмечается День университета.  Волгоградский государственный университет сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.  В системе воспитательной деятельности ВолГУ важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие. В этой связи в ВолГУ реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.  Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.  В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.  В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.    **6.6.** **Механизм** **оценки** **качества** **образовательной** **деятельности** **и** **подготовки** **обучающихся** **по** **ОПОП** **ВО**  Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ», утвержденным ректором университета. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:  - текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);  - государственной итоговой аттестации обучающихся;  - мониторинга качества содержания образовательных программ;  - мониторинга качества учебно-методического обеспечения;  - мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;  - разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;  - мониторинга трудоустройства выпускников;  - предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);  - регулярного проведения процедуры самообследования университета.  - внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:  - согласования ОПОП ВО с работодателями;  - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;  - прохождения процедуры государственной аккредитации;  - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;  - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;  - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.  **6.7.** **Условия** **освоения** **образовательной** **программы** **обучающимися** **с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья** **и** **инвалидами**  В ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.  Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ВолГУ может быть реализован в следующих формах:  - в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;  - в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;  - по индивидуальному плану (по заявлению);  - применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения (по заявлению).  В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.  В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.  Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».  При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории университета обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.  В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.  Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  Для организации практик для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выбор мест с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.  Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.  Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВолГУ. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** **ЛИСТ** **РЕГИСТРАЦИИ** **ИЗМЕНЕНИЙ** | | | | |
|  | | | | |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты  документа  об утверждении  изменения | Дата  введения  изменения | Согласовано:  наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

.